

Вступительные испытания по русскому языку как иностранному

1.Цель вступительного испытания

Целью вступительного испытания по русскому языку как иностранному является определение уровня знаний по русскому языку у иностранных абитуриентов с целью определения их готовности к освоению основной образовательной программы высшего образования на русском языке.

В процессе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать владение русским языком, соответствующее требованиям 1-го сертификационного уровня (общее владение), сформулированным в Государственном образовательном стандарте Российской Федерации.

2. Процедура проведения вступительного испытания по русскому языку как иностранному

Вступительное испытание по русскому языку проводится в письменной и устной форме. Вступительные испытания проводятся два дня, первый из которых посвящён тестированию в области грамматики, а также определению сформированности навыков и умений в области письменной речи. В течение второго дня вступительных испытаний проверяются навыки и умения абитуриента в области устных видов речевой деятельности: чтения, а также устной разговорной речи.

3.Структура вступительного испытания по русскому языку как иностранному

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА

1-й день

СУБТЕСТ 1

Письменный лексико-грамматический тест

Тест состоит из 50 заданий.

Каждое задание предполагает выбор подходящей лексической единицы и употребление её в правильной грамматической форме, соответствующей заданному контексту.

Время выполнения теста – 60 минут.

2-й день

СУБТЕСТ 2

Устный лексико-грамматический тест

Предлагаются задания по лексике и грамматике для устного ответа в рамках заданного контекста.

СУБТЕСТ 3

Говорение

Беседа с членами экзаменационной комиссии на темы общественно-бытового характера.

Время выполнения – 15 минут

СУБТЕСТ 4

Чтение и говорение

Чтение текста биографического характера. Предлагаются тексты о жизни и творчестве русских композиторов. Время выполнения 30 минут.

Беседа с членами экзаменационной комиссии по прочитанному тексту. Время выполнения 15 минут.

4. Критерии оценки вступительного испытания по русскому языку как иностранному

Оценка всех видов речевой деятельности, а также уровня сформированности соответствующих навыков и умений в области русской грамматики осуществляется по 100-балльной шкале, после чего на основе всех показателей выводится окончательная оценка – также по 100-балльной шкале. Все оценки, включая окончательную оценку, сообщаются абитуриенту по завершении полного цикла вступительных испытаний.

Субтест 1. Лексико-грамматический текст включает 50 заданий, каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла.

Субтест 2.

100-90 баллов: кандидат демонстрирует высокий уровень сформированности знаний по грамматике, умение свободно и быстро оперировать лексическими и грамматическими структурами в рамках заданного контекста.

89 -70 баллов: кандидат демонстрирует достаточно высокий уровень знаний по грамматике и лексической сочетаемости, допускает отдельные неточности и небольшое количество (1-4) негрубых грамматических ошибок.

69-50 баллов: кандидат демонстрирует средний уровень владения лексикой и грамматикой, затрудняется в выборе правильного варианта ответа, допускает некоторое количество грамматических ошибок (5-7).

49-30 баллов: кандидат демонстрирует низкий уровень владения лексикой и грамматикой, делает грубые грамматические ошибки (7-9), демонстрирует низкий уровень сформированности знаний по основным грамматическим темам.

Менее 30 баллов: кандидат не демонстрирует сформированности навыков ни по одному из аспектов субтеста.

Субтест 3.

100 - 90 баллов: кандидат демонстрирует высокий уровень владения лексикой по обсуждаемым темам, свободно оперирует сложными грамматическими структурами, демонстрирует понимание задаваемых экзаменаторами вопросов, высказывает собственное мнение по обсуждаемым темам и вопросам, свободно пользуется распространенными речевыми структурами.

89 -70 баллов: кандидат демонстрирует достаточно высокий уровень владения лексикой по обсуждаемым темам, оперирует основными грамматическими структурами, демонстрирует понимание задаваемых экзаменаторами вопросов, пользуется основными речевыми структурами, допускает незначительное количество лексических и грамматических ошибок.

69-50 баллов: кандидат демонстрирует средний уровень владения лексикой по обсуждаемым темам, оперирует базовыми грамматическими структурами, демонстрирует понимание большинства задаваемых экзаменаторами вопросов, пользуется ограниченным количеством речевых структур, допускает небольшое количество лексических и грамматических ошибок.

49-30 баллов: кандидат демонстрирует низкий уровень владения лексикой по обсуждаемым темам, оперирует базовыми грамматическими структурами, демонстрирует слабое понимание задаваемых экзаменаторами вопросов, пользуется ограниченным количеством речевых структур, допускает большое количество лексических и грамматических ошибок.

Менее 30 баллов: кандидат не демонстрирует сформированности навыков ни по одному из аспектов субтеста.

Субтест 4.

100 - 90 баллов: кандидат демонстрирует высокий уровень сформированности навыка чтения, высокий уровень понимания содержания текста, понимание задаваемых вопросов, отвечает содержательно правильно и грамматически верно, оперирует сложными речевыми структурами.

89 -70 баллов: кандидат демонстрирует достаточно высокий уровень сформированности навыка чтения, понимание основного содержания текста, понимание задаваемых вопросов, отвечает содержательно правильно, допускает негрубые грамматические и лексические ошибки, уверенно оперирует стандартными речевыми структурами.

69-50 баллов: кандидат демонстрирует средний уровень сформированности навыка чтения, понимание основных положений прочитанного текста, понимание большинства задаваемых вопросов, отвечает правильно на большую часть вопросов, допускает грамматические и лексические ошибки.

49-30 баллов: кандидат демонстрирует слабый уровень сформированности навыка чтения, невысокий уровень понимания прочитанного текста и задаваемых вопросов, ответы на вопросы носят примитивный характер, кандидат допускает грубые грамматические и лексические ошибки.

Менее 30 баллов: кандидат не демонстрирует сформированности навыков ни по одному из аспектов субтеста.